**AUTORI:** AA.VV.

**TITOLO:** GEOTOURING **EDIZIONI:** GiuntiT.V.P e Touring Club Italiano

**VERSIONI MISTE tipo B:** versione cartacea + vers. digitale per tablet e computer + contenuti digitali integrativi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vol 1** **EUROPA E ITALIA** con atlante integrato + Strumenti pp. 192 + 32 + 48  **Contenuti digitali integrativi** | € 15,70 | ***ISBN per l’adozione***  **9788809763555** |
| **Vol 2 GIRO D’EUROPA** con atlante integrato pp. 240 + 56  **Contenuti digitali integrativi** | € 18,00 | ***ISBN per l’adozione***  ***9788809763579*** |
| **Vol 3 GIRO DEL MONDO** con atlante integrato pp. 312 + 56  **Contenuti digitali integrativi** | € 22,40 | ***ISBN per l’adozione***  ***9788809763593*** |
| **LE REGIONI D’ITALIA** pp. 120 | € 5,10 | ***ISBN per l’adozione***  ***9788809763616*** |

**Proposta di adozione**

Ho scelto di adottare ***Geo Touring*** perché è un nuovo corso di Geografia per la scuola secondaria di primo grado che pone i ragazzi al centro del processo di apprendimento a partire dai primi giorni di scuola, perché lavora in continuità con la scuola primaria e perché propone un approccio metodologico innovativo orientato alla costruzione delle competenze.

Il fascicoloBenvenuti in prima!accoglie i ragazzi al loro ingresso nella scuola secondaria e sviluppa con l’opportuna gradualità l’avvio dello studio della geografia nella scuola secondaria. Le proposte operative sono ben calibrate e possono fungere da prove d'ingresso che aiutano l’insegnante a definire un quadro della situazione iniziale della classe e servono ai ragazzi per ripercorrere quanto hanno già imparato, recuperare e sistematizzare le loro conoscenze e iniziare senza strappi il percorso di apprendimento.

L’approccio metodologico di Geo Touring è focalizzato sulla costruzione delle competenze, muovendo dall’esperienza alla costruzione dei concetti e mirando allo sviluppo della capacità di osservare il paesaggio geografico, di imparare a descrivere, analizzare e porsi domande per “leggere” e comprendere la realtà geografica in tutta la sua complessità, cogliendo i rapporti tra i fenomeni e imparando a problematizzare.

Il percorso di apprendimento è scandito da indicatori di metodo espliciti che aiutano i ragazzi a capire qual è l'operazione che si sta compiendo e quindi a organizzare gli apprendimenti entro una mappa cognitiva chiara.

Nei 3 volumi del corso (vol. 1 L’Italia e l’Europa, vol. 2 Gli Stati d’Europa, vol. 3 Gli Stati del mondo) l’operatività ha ampio spazio. L’apparato didattico è organico e integrato e le attività vedono il continuo coinvolgimento dei ragazzi, che vengono guidati a imparare a leggere e a confrontare immagini, carte, dati e grafici, e a sistematizzare ciò che sanno e ciò che sanno fare, per giungere a padroneggiare il codice della disciplina nell’ottica dell’operare per conoscere e comprendere.

Ogni unità si chiude con una verifica conclusiva, inerente il sapere e il saper fare, che si presta alla verifica collettiva in classe o all'autoverifica, ed estende conoscenze e abilità acquisite verso le competenze, per una costruzione autonoma e personale del sapere.

La metafora del viaggio, nelle diverse regioni italiane, europee ed extraeuropee è una chiave di lettura in grado di motivare e appassionare i ragazzi verso la conoscenza della geografia, dei luoghi e dei popoli del mondo.

Grandi immagini stimolano la lettura del paesaggio anche attraverso la via della bellezza e dell’emozione, per accrescere la capacità di un’osservazione attenta ai segni distintivi di una cultura.

La lettura dei paesaggi e dei territori mette in luce i beni ambientali e culturali presenti, richiamando la necessità della loro valorizzazione e tutela. Sono così attivate le potenzialità interdisciplinari della geografia e le opportunità che offre per la costruzione della cittadinanza attiva, in un'ottica di educazione al territorio e all'ambiente.

Molto ricca e didatticamente utile è la parte digitale del progetto.

I volumi cartacei sono affiancati dalla versione digitale del libro (il Dbook) e sono integrati da una rete di contenuti digitali pensati per facilitare la didattica e l’apprendimento.

Il Dbook è multidevice (può essere utilizzato su ogni dispositivo e sistema operativo), adattabile (ha un formato liquido, che si adatta allo schermo del dispositivo utilizzato), accessibile (consente di personalizzare grandezza e tipologia di testo e l’audiolettura di tutte le pagine) e integrato (filtra dal catalogo dei contenuti digitali quelli realmente correlati alle pagine consultate).

I contenuti integrativi correlati sono organizzati e ricercabili per funzioni (lo studio e il ripasso, l’esercitazione e la preparazione alle verifiche), per tipologia di oggetto interattivo e per argomento.  Il catalogo comprende: carte geografiche e tematiche interattive, letture del paesaggio interattive, videoclip, percorsi interdisciplinari interattivi, mappe di sintesi, dati, grafici e tabelle, schede di approfondimento editabili, test interattivi autocorrettivi.

Inoltre il corso prevede il Dbookfacile, un DVD per la classe pronto all’uso che consente di utilizzare il libro digitale in versione sfogliabile e i contenuti correlati al corso senza bisogno di connessione a internet e di registrazione al sito dell’editore.

*Quest’opera, secondo le disposizioni di legge, ha forma mista cartacea e digitale, è parzialmente disponibile in Internet e rimarrà immutata, nella sua parte cartacea, per il periodo di tempo indicato dalle normative. Per tutta la durata di vita dell’edizione saranno periodicamente resi disponibili, on line o in forma cartacea, materiali di aggiornamento e approfondimento.*

*L’opera è disponibile, inoltre, come previsto dalla normativa di legge, anche nella sola versione digitale acquistabile e scaricabile on line per l’utilizzo su tablet, e-book reader e computer.*

**2016**